

**ЗАДАНИЯ**  
**всероссийской олимпиады школьников**  
**по русскому языку**  
**для обучающихся 4-х классов**  
**Школьный этап**

\_\_\_\_\_  
**КОД участника**

| № задания             | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Итого |
|-----------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-------|
| <b>Макс. балл</b>     | 3 | 2 | 5 | 5 | 4 | 6 | 6 | 3 | 3 | 37    |
| <b>Балл участника</b> |   |   |   |   |   |   |   |   |   |       |

**Задание 1 (3 балла)**

Составь из приведённых слов цепочку так, чтобы **конечный звук** каждого предыдущего слова совпадал с **начальным звуком** следующего за ним слова, а **конечный звук последнего слова** совпадал с **конечным звуком первого слова**. Цепочка должна начинаться со слова **ШКОЛА** и состоять из **пяти** слов.

**Слова:** октябрь, школа, река, ранец, актер.

**Ответ:**

\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

**Задание 2 (2 балла)**

Отца зовут **Иван Сергеевич**, отчество деда **Николаевич**. Сына назвали в честь прадеда. Запишите имя и отчество сына и деда.

**Ответ:**

Сын: \_\_\_\_\_

Дед: \_\_\_\_\_

**Задание 3 (5 баллов)**

Находить однокоренные слова – это очень интересное занятие! Попробуй себя в роли исследователя языка. Прочитай текст. Найди в нём **однокоренные слова**, выпиши их.

*Тёплый воскресный день так и звал выйти на улицу. Ребята решили погулять в парке. Сначала они долго гуляли по дорожкам, любовались цветами и кормили уток. Потом устроили весёлую прогулку вокруг пруда — бежали, смеялись и болтали без умолку. А когда солнце стало садиться, всем захотелось просто спокойно прогуляться ещё немного, подышать свежим воздухом.*

*Рядом с прудом сидела девочка Гуля и слушала, как ветер создаёт тихий гул среди деревьев. Даже щенок Тимка радовался: он весело выгуливал свой хвостик и носился по траве.*

**Ответ:**

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Задание 4 (5 баллов)**

Этимология — это раздел языкознания, который изучает происхождение слов. Внимательно прочитай информацию о происхождении слов. Заполни таблицу.

| Слово | Язык-источник и происхождение                                                                                      | Буквальное значение                          |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|       | От греческих слов <i>kosmos</i> (Вселенная) и <i>nautes</i> (мореплаватель)                                        | «Вселенной плаватель»                        |
|       | От греческих слов <i>skapnos</i> (лодка, судно) и <i>andros</i> (человек)                                          | «Лодкочеловек»                               |
|       | От латинского слова <i>orbis</i> (колея, круговой путь)                                                            | «Колея, круговой путь»                       |
|       | От русского слова <i>плёс</i> (участок реки между перекатами, озеро)                                               | «Место у плёса (озера/реки)»                 |
|       | От исконно славянского слова <i>путь</i> ; в значении «космический аппарат» стало широко употребляться с 1957 года | «Попутчик, тот, кто находится в пути вместе» |

**Задание 5 (4 балла)**

| Город       | Житель (ед. ч.) | Жители (мн. ч.) |
|-------------|-----------------|-----------------|
| Москва      | москвич         | москвичи        |
| Архангельск |                 |                 |
| Мирный      |                 |                 |

Запиши, как правильно называют жителей этих городов (в именительном падеже, единственном и множественном числе)

**Задание 6 (6 баллов)**

Прочитай предложения. Найди и выпиши слова, в которых все согласные звуки (служебные части речи не учитываются) являются твёрдыми.

- Кот тихо ворчал на пса.
- Мороз сковал пруд тонким льдом.
- Пень стоял у старой дороги.
- Громко рычал старый пёс.

Ответ:

---



---



---

**Задание 7 (6 баллов)**

Представь, что ты смотришь видео любимого блогера и слышишь слово «брелоки», а ты всегда произносил "брелки". Ты решил, что оба варианта правильные, а мама сказала, что нужно

проверить по словарю. Подумайте и ответьте: кто прав? Чему можно доверять больше: орфографическому словарю или интернет-сайтам? Может ли быть ошибка в словаре? Письменно объясните свой ответ. В ответе должно быть не более 6 предложений.

**Ответ:**

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 8 (3 балла)**

Собери «рассыпанный» текст стихотворения детской поэтессы **Галины Петровны Сычевой** «Где и как мы провели летние каникулы». Пронумеруй строки в правильном порядке.

| Номер | Строки                       |
|-------|------------------------------|
|       | Школе очень важно знать,     |
|       | С пользой, а быть может, без |
|       | Пишут даже выпускные.        |
|       | Школе нужно знать про это.   |
| 1     | Пишут пятые, шестые,         |
|       | Проявляет интерес:           |
|       | Провели своё мы лето?        |
|       | Как пришлось нам отдыхать.   |

**Задание 9 (3 балла)**

В тексте задания 4 встретилось слово «плёс». Ты хочешь точно узнать, что оно означает. У тебя есть книги на выбор:

1. Орфографический словарь.
2. Этимологический словарь.
3. Словарь ударений.
4. Толковый словарь русского языка С.И. Ожегова.
5. Большая советская энциклопедия.

В каких из них ты сможешь найти нужную информацию? Заполни таблицу, указав номера книг.

| Книги, в которых я скорее всего найду ответ | Нужно посмотреть содержание | Книги, в которых я скорее всего не найду ответ |
|---------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------|
|                                             |                             |                                                |